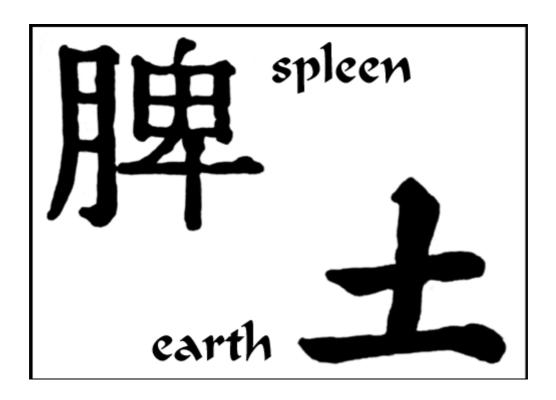
RAPPORTI TRA LA MILZA E GLI ALTRI ORGANI

di Vito Marino Presidente Associazione QI



1) Rapporti tra Rene e Milza

Il Rene controlla il *jing* congenito, mentre la Milza controlla il *jing* acquisito. Il *jing* congenito, in altre parole, fornisce il programma per lo sviluppo dell'organismo, mentre la Milza fornisce a questo programma il substrato materiale affinché lo sviluppo avvenga. "La Milza controlla il Rene".

2) Rapporti tra Milza e Polmone

La relazione tra questi Organi riguarda l'assimilazione, la raccolta e la distribuzione del *qi* acquisito. In particolare, il Polmone regge la raccolta e la distribuzione dell'Energia del Cielo, la *tianqi*, la Milza è deputata alla assimilazione, al trasporto e alla trasformazione dell'Energia degli alimenti, la *guqi*. "La Milza genera il Polmone".

3) Rapporti tra Milza e Cuore

La Milza e il Cuore interagiscono tramite il Sangue. La Milza si incarica di produrre il Sangue e di trattenerlo nei vasi; il Cuore fa circolare il Sangue e controlla lo *shen* contenuto nel Sangue. Lo *shen* è difficile da definire, da un certo punto di vista è la vita stessa, è qualcosa che vivifica, Leung Kwok-Po lo definisce " l'insieme delle attività mentali e vitali dell'individuo". "La Milza è

generata dal Cuore".

4) Rapporti tra Milza e Fegato

La Milza e il Fegato collaborano nel processo digestivo: la Milza domina il controllo e la trasformazione e il Fegato mantiene il libero flusso dell'Energia. Quando il Fegato svolge la sua funzione normalmente, la funzione ascendente della Milza e la funzione discendente dello Stomaco sono coordinate nell'assicurare una normale digestione. Inoltre, se l'Essenza del cibo e dei liquidi trasportati e trasformati dalla Milza è sufficiente, il Sangue del Fegato fluirà normalmente. Ancora, i due Organi sono il relazione tramite il Sangue: come abbiamo visto, la Milza produce il Sangue e lo tiene all'interno dei vasi, il Fegato lo immagazzina e ne regola la quantità nei vari distretti. "La Milza è controllata dal Fegato".