

DIDATTICA MTC

La questione della didattica della Medicina Tradizionale Cinese MTC è una questione cruciale per il suo sviluppo e la sua diffusione. Una scuola può avere un corso di formazione, che fornisce le basi della materia, e deve essere un punto di riferimento per gli studenti anche dopo, con aggiornamenti, approfondimenti etc. Non credo che un modello didattico efficace possa essere gestito con grossi numeri di studenti, per diversi motivi legati soprattutto al rapporto maestro/allievo.

Così come nelle arti marziali si dice "in un vero insegnamento il Maestro deve toccare l'allievo", intendendo con ciò proprio la possibilità di plasmarne la forma, anche nell'insegnamento della MTC l'insegnante deve potere plasmare le conoscenze dell'allievo personalizzandone più possibile il processo di apprendimento.

Tutto questo è incompatibile con grossi numeri, in presenza dei quali si deve gioco forza fare un insegnamento "grosso modo". E anche se si danno importanti insegnamenti non si ha la possibilità di seguire il percorso didattico degli allievi.

Questo è il nodo centrale: contemperare le esigenze di sopravvivenza o floridità economica di una scuola con un insegnamento autentico.